

PLAN DE ACTIVIDADES TERAPÉUTICAS CENTRO AFACO: GRUPO A. FASE MODERADA- AVANZADA. GDS 5- 6.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10.30- 10.45	Recepción. Buenos Días.	Recepción. Buenos Días.	Recepción. Buenos Días.	Recepción. Buenos Días.	Recepción. Buenos Días.
10.45- 11	MUSICOTERAPIA: FLUIDEZ VERBAL. NOMBRES DE COLORES. Estimularemos el recuerdo de los diferentes colores, apoyándonos en distintos objetos. Terminaremos recordando canciones en las que aparece el nombre de algún color. <u>Canciones:</u> Aquellos ojos verdes, Yo vendo unos ojos negros.	MUSICOTERAPIA: REMINISCENCIA. MI INFANCIA. Facilitaremos el recuerdo de su lugar de nacimiento, del nombre de su padre y de su madre, de la casa donde vivía, del pueblo o ciudad donde residía de niño. Para ello nos valdremos de su historia de vida y de fotografías de esa época. Recordaremos dos canciones relacionadas con esta temática. <u>Canciones:</u> Madrecita Mª del Carmen, Mi Buenos Aires.	MUSICOTERAPIA: CANCIONES TÍPICAS DE ...LA HABANA. Recordaremos y tararearemos diferentes habaneras muy conocidas. Aprovecharemos para ver fotos, tanto antiguas como actuales, de Cuba. <u>Canciones:</u> La bella Lola, Cuando salí de Cuba.	MUSICOTERAPIA: REMINISCENCIA LA ESCUELA. Recordaremos entre todos a qué escuela iban, dónde estaba, si eran o no estudiosos, cuáles eran las asignaturas que más le gustaban y cómo se llamaban los libros (recordaremos y veremos fotografías del catón, del silabario, ...), cómo se llamaban sus amigos, <u>Canciones:</u> Noche de ronda, Tuna compostelana.	MUSICOTERAPIA: MI SITUACIÓN ACTUAL. MI FAMILIA. Facilitaremos el recuerdo de cuántos hijos tienen, nombre de su cónyuge, nietos, bisnietos y demás familia. <u>Canciones:</u> Anduriña, Alma llanera.
11- 11.20	ESTIMULACIÓN COGNITIVA: "ESQUEMA CORPORAL" Colocaremos sobre la mesa láminas con partes corporales de cuatro personas. El objetivo es que sean capaces de asociar cada parte del cuerpo, a la persona a la que pertenece.	ESTIMULACIÓN COGNITIVA: "RAZONAMIENTO" Colocaremos sobre la mesa fotos relacionadas con el invierno y con el verano; el objetivo será reconocerlas y clasificarlas.	ESTIMULACIÓN COGNITIVA: "ATENCIÓN" Actividad consistente en clasificar diferentes figuras geométricas según los criterios de forma y color.	ESTIMULACIÓN COGNITIVA: "LENGUAJE" Colocaremos sobre la mesa todas las letras del abecedario. Una vez hecho esto, trataremos de colocarlas por orden. Por último, les solicitaremos que formen palabras con una serie de letras.	ESTIMULACIÓN COGNITIVA "CÁLCULO CUANTITATIVO" Estando colocadas, encima de la mesa, láminas con diferente número de objetos, láminas con números del 1 al 10 y láminas con los nombres de los objetos, les solicitaremos que las emparejen.
11.20- 11.50	MÉTODO MONTESSORI: 1. Pensar usando tenazas (diseñada para mejorar la coordinación visuo- motriz y para aumentar el rango de movimientos). Consiste en pedirles que recojan algodones de diferentes colores con tenazas y que los coloquen en los recipientes del color del algodón. 2. Reconocimiento de frutas (diseñada para la estimulación de la memoria semántica y de la capacidad de lenguaje). Consiste en pedirles que reconozcan y nombres diferentes frutas naturales y/o artificiales, qué expresen cuáles les gustan más y qué postres se pueden hacer con las mismas.	MÉTODO MONTESSORI: 1. Búsqueda de los tesoros (diseñada para la estimulación de la motricidad fina). Consiste en coger con la mano diferentes objetos escondidos en una tina llena de legumbres. 2. Juego de percepción táctil (diseñada para la estimulación de la memoria sensorial y de la motricidad fina). Consiste en pedirles que reconozcan táctilmente diferentes figuras con formas geométricas distintas, escondidas en una bolsa.	MÉTODO MONTESSORI: 1. Ensartar cuentas (diseñada para practicar las habilidades usadas en diferentes trabajos manuales, como el agarre de pinza, psicomotricidad fina, amplitud de movimientos...). Consiste en pedirles que ensarten cuentas de diferentes colores en cordones. 2. Discriminación por olor (diseñada con el fin de ayudar a estimular la memoria remota asociada a olores). Consiste en pedirles que reconozcan sustancias familiares como café, canela, ajo, vinagre, alcanfor, ... únicamente a través del olfato.	MÉTODO MONTESSORI: 1. Hacer agujeros (diseñada para ejercitar la fuerza y la motricidad fina y gruesa). Consiste en realizar una serie de agujeros, formando figuras geométricas, con un lápiz. Posteriormente, se introducirá por dicho agujero un cordón. 2. Poner la mesa (actividad diseñada para aumentar las habilidades necesarias para colocar y reconocer los objetos de alimentación).	MÉTODO MONTESSORI: Discriminación por peso (diseñada para ofrecer práctica en la discriminación entre diferentes pesos). Consiste en llenar recipientes con diferentes materiales y con distintas cantidades de los mismos, forrarlos con papel albal, para posteriormente ordenarlos según su peso. LUDOTERAPIA: BINGO
11.50. 12.30	TALLER DE LABORTERAPIA: Pintura y decoración de recipientes de "quesitos" que pasaran a convertirse en cajas con diferentes usos.	TALLER DE LABORTERAPIA: Realización de flores y jarrones con botellas de plástico.	TALLER DE LABORTERAPIA: Centros de flores artificiales.	TALLER DE LABORTERAPIA: Pintura de láminas con acuarelas.	TALLER DE LABORTERAPIA: Trabajo con arcilla.
12.30- 12.55	Tabla de Gimnasia- o de Movilizaciones Pasivas (según pueda seguir o no las órdenes que implican los ejercicios).	Tabla de Gimnasia- o de Movilizaciones Pasivas (según pueda seguir o no las órdenes que implican los ejercicios).	Tabla de Gimnasia- o de Movilizaciones Pasivas (según pueda seguir o no las órdenes que implican los ejercicios).	Tabla de Gimnasia- o de Movilizaciones Pasivas (según pueda seguir o no las órdenes que implican los ejercicios).	Tabla de Gimnasia- o de Movilizaciones Pasivas (según pueda seguir o no las órdenes que implican los ejercicios).
12.55- 13.05	Descanso. Tentempié .	Descanso. Tentempié .	Descanso. Tentempié .	Descanso. Tentempié .	Descanso. Tentempié .
13.05- 13.50	Fichas de Estimulación Cognitiva Individual (Lecto- escritura) Puzzles	Fichas de Estimulación Cognitiva Individual (Lecto- escritura). Puzzles	Fichas de Estimulación Cognitiva Individual (Lecto- escritura). Puzzles	Fichas de Estimulación Cognitiva Individual (Lecto- escritura). Puzzles	Fichas de Estimulación Cognitiva Individual (Lecto- escritura). Puzzles
13.50-14	Salida	Salida	Salida	Salida	Salida

PARALELAMENTE A ESTE PLANNING, AQUELLOS USUARIOS QUE PUEDAN, REALIZARÁN TRABAJO DE MARCHA Y EQUILIBRIO EN LAS ESCALERAS- RAMPA.

PLAN DE ACTIVIDADES TERAPÉUTICAS CENTRO AFACO: GRUPO B. FASE MODERADA. GDS 5

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10.30- 10.45	Recepción. Buenos Días.	Recepción. Buenos Días.	Recepción. Buenos Días.	Recepción. Buenos Días.	Recepción. Buenos Días.
10.45- 11.15	MUSICOTERAPIA: MI SITUACIÓN ACTUAL. MI CASA : Dónde vive, en qué barrio está su calle, cómo es su relación con los vecinos. Posteriormente recordaremos las <u>canciones:</u> Melodía de Arrabal, Malagueña salerosa.	MUSICOTERAPIA: REMINISCENCIA EL DÍA DE MI BODA: Charlaremos sobre cómo fue el día de su boda, cómo iban vestidos, quiénes fueron los padrinos, qué les regalaron, cómo lo celebraron,... Aprovecharemos para observar algunas fotografías de hombres y mujeres vestidos de novios. Posteriormente recordaremos las <u>canciones:</u> Si tú me dices ven, Amor de hombre.	MUSICOTERAPIA: FLUIDEZ VERBAL. NOMBRES DE MUJER: Les pediremos que recuerden canciones en la que aparezca algún nombre de mujer. Posteriormente recordaremos las <u>canciones:</u> Mª Dolores, Adelita.	MUSICOTERAPIA:REMINISCENCIA. LA LUNA DE MIEL: Recuerdo de si tuvieron o no luna de miel; en caso afirmativo, adónde fueron, en qué se desplazaron, cuántos días duró el viaje, ... Hablaremos del contraste entre esos viajes y los que hacen en la actualidad las parejas jóvenes. Posteriormente recordaremos las <u>canciones:</u> Luna de miel, Mirando al mar.	MUSICOTERAPIA: DEBATE. LA COCINA: Debatiremos si se cocina mejor o peor hoy en día que hace unos años, las ventajas y desventajas de la cocina moderna, sobre si les gusta o no cocinar, les preguntaremos cuál es el plato que mejor les sale, ... Posteriormente recordaremos las <u>canciones:</u> Piel canela, A la lima y al limón.
11.15- 11.30	Terapia de Orientación a la Realidad Recuerdo de la estación, día, mes y año en el que nos encontramos, así como el santo del día.	Terapia de Orientación a la Realidad Recuerdo de la estación, día, mes y año en el que nos encontramos, así como el santo del día.	Terapia de Orientación a la Realidad Recuerdo de la estación, día, mes y año en el que nos encontramos, así como el santo del día.	Terapia de Orientación a la Realidad Recuerdo de la estación, día, mes y año en el que nos encontramos, así como el santo del día.	Terapia de Orientación a la Realidad Recuerdo de la estación, día, mes y año en el que nos encontramos, así como el santo del día.
11.30- 11.50	Lectura y comentario de varias noticias del Periódico	Lectura y comentario de varias noticias del Periódico	Lectura y comentario de varias noticias del Periódico	Lectura y comentario de varias noticias del Periódico	Lectura y comentario de varias noticias del Periódico
11.50- 12.25	Dinámicas Grupales: 1. ESTIMULACIÓN DE LA ATENCIÓN: "Búsqueda de errores" Actividad consistente en encontrar las diferencias existentes entre pares de láminas, de distinto grado de dificultad. 2. ESTIMULACIÓN DE LA MEMORIA A LARGO PLAZO: "Historia de Vida" Para llevar a cabo esta actividad, emplearemos su historia de vida (previamente cubierta por su familia) y sus fotografías. Iremos leyendo las diferentes historias y mostrando las imágenes, con el objetivo de que reconozcan las suyas propias.	Dinámicas Grupales: 1. ESTIMULACIÓN DE LA ORIENTACIÓN PERSONAL: "Conociéndonos un poco más" Realizaremos conjuntamente un test de personalidad, donde indagaremos sobre la percepción personal de cada uno, sobre cómo es su carácter, sobre cuáles son sus gustos, aficiones, sobre su apariencia física actual y pasada ... 2. ESTIMULACIÓN SENSORIAL: "Sonidos" El objetivo de esta tarea es estimular la percepción auditiva y la atención. Escucharán diferentes sonidos; deberán reconocerlos y asociarlos a su fotografía.	Dinámicas Grupales: 1. ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE: "Láminas del Domicilio" Emplearemos, para llevar a cabo esta actividad, láminas de las diferentes habitaciones de la casa. El objetivo es que reconozcan de qué estancia se trata y los diferentes objetos que aparecen en las mismas. Posteriormente, se presentarán fotografías de diferentes objetos cotidianos; el objetivo es que los asocien a las habitaciones en las que se deberían encontrar. 2. ESTIMULACIÓN DEL CÁLCULO: El objetivo es que resuelvan, si es posible de forma oral (en caso contrario, con la ayuda de una pizarra) diferentes operaciones aritméticas sencillas. Para aquellos usuarios que tengan más dificultades podemos utilizar láminas con operaciones guiadas por imágenes, realizando cálculo cuantitativo.	Dinámicas Grupales: 1. ESTIMULACIÓN DEL RAZONAMIENTO:"Las estaciones" Los usuarios deberán elegir de entre diferentes objetos, aquellos que incluirían en su maleta si viajaran en invierno, a la montaña, o, en verano, a la playa. 2. ESTIMULACIÓN DE LAS PRAXIAS: "A cocinar" Comenzaremos solicitándoles que reconozcan los diferentes platos de cocina, ya elaborados, que aparecen en unas láminas. Posteriormente, les presentaremos un corcho, con treinta ingredientes. El objetivo es que asocien cada ingrediente, al plato del que forman parte.	Dinámicas Grupales: 1."A recordar" Trabajaremos con fotografías antiguas (que no serán de los usuarios), que representarán diferentes momentos de la vida de una persona (bautizo, primeros juegos, escuela, comunión, bailes, ...). El objetivo es que consigan explicar el lugar en el que se tomó la foto, y lo que estaba ocurriendo en ese momento. 2. LECTURA DE UN TEXTO DE CON MORALEJA: Para posteriormente, pasar a comentarlo, intentando que retengan los datos más significativos del mismo. 3. BINGO
12.25- 12.55	Tabla de Movilidad Global	Tabla de Movilidad Global	Tabla de Movilidad Global	Tabla de Movilidad Global	Tabla de Movilidad Global
12.55- 13.05	Descanso. Tentempié	Descanso. Tentempié	Descanso. Tentempié	Descanso. Tentempié	Descanso. Tentempié
13.05- 13.50	Estimulación Individual: Fichas de Estimulación Cognitiva (Lecto- escritura) Motricidad Fina	Estimulación Individual: Fichas de Estimulación Cognitiva (Lecto- escritura) Motricidad Fina	Estimulación Individual: Fichas de Estimulación Cognitiva (Lecto- escritura) Motricidad Fina	Estimulación Individual: Fichas de Estimulación Cognitiva (Lecto- escritura) Motricidad Fina	Estimulación Individual: Fichas de Estimulación Cognitiva (Lecto- escritura) Motricidad Fina
13.50- 14	Salida	Salida	Salida	Salida	Salida.

PARALELAMENTE A ESTE PLANNING, AQUELLOS USUARIOS QUE PUEDAN, REALIZARÁN TRABAJO DE MARCHA Y EQUILIBRIO EN LAS ESCALERAS- RAMPAS.

LOS JUEVES POR LA MAÑANA HABRÁ TALLER DE COCINA, AL QUE ACUDIRÁN CADA SEMANA 4 PERSONAS.

PLAN DE ACTIVIDADES TERAPÉUTICAS CENTRO AFACO: GRUPO C. FASE INICIAL. GDS 3-4

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10.30- 10.45	Recepción. Buenos Días.	Recepción. Buenos Días.	Recepción. Buenos Días.	Recepción. Buenos Días.	Recepción. Buenos Días.
10.45- 11.15	MUSICOTERAPIA: DEBATE EL EURO: Cuando apareció el euro, a cuánto equivale un euro, qué monedas recuerdan y a cuánto equivalían (patacón, real, ...), creen que desde que llegó el euro cuestan más las cosas, dónde hacen la compra habitualmente, cuándo aparecieron los grandes supermercados, cuáles conocen, dónde están más baratos los productos. Posteriormente recordaremos las <u>canciones</u> : Mi carro, Con un sorbito de champán.	MUSICOTERAPIA: FLUIDEZ VERBAL PIROPOS: Les pediremos que recuerden cualquier canción en la que aparezca algún piropo, bien sea dirigido a un hombre o a una mujer. Posteriormente recordaremos las <u>canciones</u> : La morena de mi copla, Qué guapa estás.	MUSICOTERAPIA: REMINISCENCIA VIAJES Y VACACIONES: Recuerdo de los principales lugares de veraneo, desde cuando eran niños hasta su edad adulta, adónde les gustaba ir, en qué meses solían viajar, cuál ha sido el viaje que más les ha gustado, qué lugar les gustaría conocer. Posteriormente recordaremos las <u>canciones</u> : A Jorge Negrete, Guantanamera.	MUSICOTERAPIA: MI SITUACIÓN ACTUAL. MIS AMIGOS: Les pediremos que intenten recordar el nombre de sus amigos actuales más íntimos, dónde viven, cada cuánto tiempo se suelen ver. Posteriormente recordaremos las <u>canciones</u> : Adiós muchachos, Caminemos.	11- 12 H. MUSICOTERAPIA: REMINISCENCIA TRABAJO: Les pediremos que recuerden los principales trabajos que han desempeñado a lo largo de su vida, debatiendo acerca de cuál fue el más duro, el mejor remunerado, en el que se sentían más a gusto, ...Además, trataremos que rememoren con qué edad se jubilaron, si tenían o no ganas de dejar de trabajar, si lo celebraron o no, ... Posteriormente recordaremos las <u>canciones</u> : Camarera, Soy minero.
11.15- 11.30	Terapia de Orientación a la Realidad: Recuerdo de la estación, día, mes y año en el que nos encontramos, así como el santo del día.	Terapia de Orientación a la Realidad: Recuerdo de la estación, día, mes y año en el que nos encontramos, así como el santo del día.	Terapia de Orientación a la Realidad: Recuerdo de la estación, día, mes y año en el que nos encontramos, así como el santo del día.	Terapia de Orientación a la Realidad: Recuerdo de la estación, día, mes y año en el que nos encontramos, así como el santo del día.	Terapia de Orientación a la Realidad: Recuerdo de la estación, día, mes y año en el que nos encontramos, así como el santo del día.
11.30- 11.50	Lectura y comentario de varias noticias del Periódico	Lectura y comentario de varias noticias del Periódico	Lectura y comentario de varias noticias del Periódico	Lectura y comentario de varias noticias del Periódico	Lectura y comentario de varias noticias del Periódico
11.50- 12.25	Dinámicas Grupales: Comenzamos diariamente, con una primera actividad de ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE: "Nombres de ..." Les pediremos que vayan recordando, por orden, nombres pertenecientes a diferentes categorías gramaticales. 2. ESTIMULACIÓN DE LA ORIENTACIÓN ESPACIAL: Trabajaremos sobre un callejero de nuestra ciudad. El objetivo es situar los puntos más característicos de la misma, así como el lugar donde vive cada uno de los usuarios. 3. ESTIMULACIÓN AFECTIVA: Trabajaremos sobre fotografías en las que aparecen diferentes personajes, mostrando diferentes estados emocionales. El objetivo es que los reconozcan, intentando expresar qué están sintiendo esas personas en ese momento.	Dinámicas Grupales: Comenzamos diariamente, con una primera actividad de ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE: "Nombres de ..." Les pediremos que vayan recordando, por orden, nombres pertenecientes a diferentes categorías gramaticales. 2. ESTIMULACIÓN DE LA ATENCIÓN: "Fuera de letras" Se trata de que encuentren las letras que faltan para formar una serie de palabras, de diferente nivel de dificultad. 3. ESTIMULACIÓN DE LA MEMORIA A CORTO PLAZO: "Memory de Famosos" Colocaremos en un corcho números del uno al diez, y debajo de cada cifra un personaje famoso. El objetivo es que traten de memorizar la asociación número- famoso, para lo que, en primer lugar, deberán reconocer al personaje.	Dinámicas Grupales: Comenzamos diariamente, con una primera actividad de ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE: "Nombres de ..." Les pediremos que vayan recordando, por orden, nombres pertenecientes a diferentes categorías gramaticales. 2. ESTIMULACIÓN DEL CÁLCULO: Actividad consistente en resolver una serie de problemas aritméticos de forma oral (con apoyo de una pizarra, en los casos de mayor grado de dificultad). 3. REFLEXIÓN: "Lectura de un texto con moraleja" . Leeremos en voz alta un relato, con el fin de propiciar un posterior debate y una estimulación de la memoria a corto plazo, a través de una serie de preguntas guiadas por el monitor, acerca del mismo.	Dinámicas Grupales: Comenzamos diariamente, con una primera actividad de ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE: "Nombres de ..." Les pediremos que vayan recordando, por orden, nombres pertenecientes a diferentes categorías gramaticales. 2. MANEJO DEL EURO: Actividad consistente en calcular el precio de productos cotidianos. Realizaremos una hipotética lista de la compra; sumaremos los importes de cada producto y los colocaremos en una bolsa de la compra (dibuja en la pizarra), de forma que no se estropeen (los productos más ligeros y delicados, arriba; y viceversa). 3. ESTIMULACIÓN SENSORIAL: "Juego de los olores" Actividad diseñada para la estimulación de la percepción olfativa. Utilizaremos, para ello, 10 olores diferentes, con el objetivo de que los reconozcan y los asocien su fotografía.	Lectura y comentario de varias noticias del Periódico Dinámicas Grupales: ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE: "Nombres de ..." Les pediremos que vayan recordando, por orden, nombres pertenecientes a diferentes categorías gramaticales. 2. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Les presentaremos cuatro situaciones problema, para las cuales les pediremos que busquen varias alternativas para solucionarlas.
12.25- 12.55	Tabla de Movilidad Global	Tabla de Movilidad Global	Tabla de Movilidad Global	Tabla de Movilidad Global	
12.55- 13.05	Descanso. Tentempié	Descanso. Tentempié	Descanso. Tentempié	Descanso. Tentempié	
13.05- 13.50	Estimulación Individual: Fichas de Estimulación Cognitiva (Lecto- escritura) Motricidad Fina	Estimulación Individual: Fichas de Estimulación Cognitiva (Lecto- escritura) Motricidad Fina	Estimulación Individual: Fichas de Estimulación Cognitiva (Lecto- escritura) Motricidad Fina	Estimulación Individual: Fichas de Estimulación Cognitiva (Lecto- escritura) Motricidad Fina	
13.50- 14	Salida	Salida	Salida	Salida	12- 13 H. PSICOMOTRICIDAD DE 13-14 H Descanso. Tentempié. BINGO Salida.

LOS JUEVES POR LA MAÑANA HABRÁ TALLER DE COCINA, AL QUE ACUDIRÁN CADA SEMANA 4 PERSONAS.

CADA USUARIO REALIZARÁ UNA SESIÓN SEMANAL DEL PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA POR ORDENADOR GRADIOR.